

嶺東科技大學時尚經營系

學年度四技二專甄選入學第二階段 備審資料準備指引



目錄

1. 課程學習成果

1-1 專題實作及實習科目學習成果

1-2 其他課程學習成果

2. 多元表現

2-1 社團或幹部證明

2-2 獲獎證明

3. 學習歷程自述

3-1 自傳

3-2 就讀動機

3-3 未來學習計畫與生涯規劃

4. 其他有利備審資料

1. 課程學習成果

1-1 專題實作及實習科目學習成果

說明：專題實作及實習科目學習成果係指學生參與相關課程之成果展示，學生可就其執行之內容及分工項目，採計資料上傳最多八張。彙整編撰如下：

型態一：編撰內容設計可採組版方式，如樣張一或樣張二。

樣張一



樣張二



1. 課程學習成果

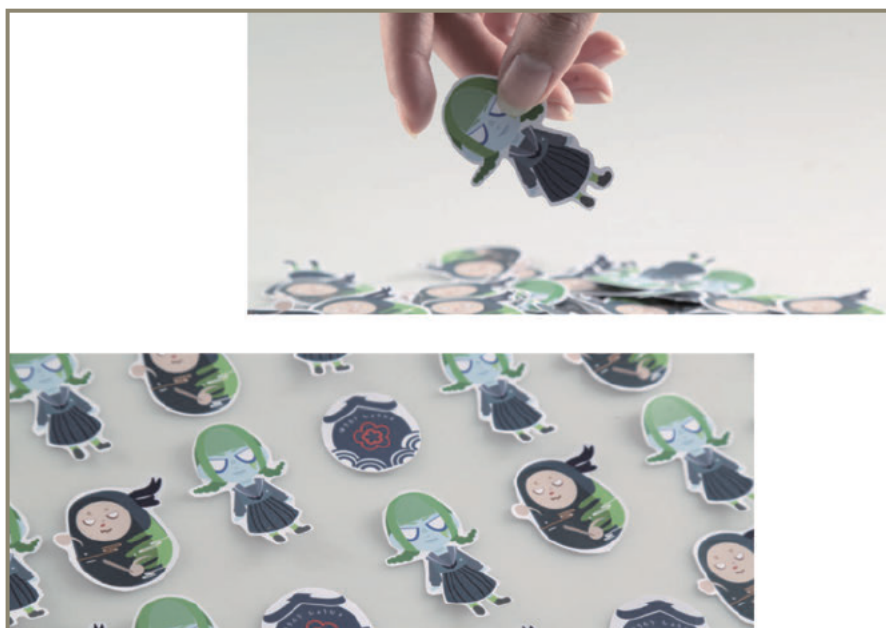
1-1 專題實作及實習科目學習成果

型態二：相關作品內容可採單一作品影像，如樣張三或樣張四。

樣張三



樣張四

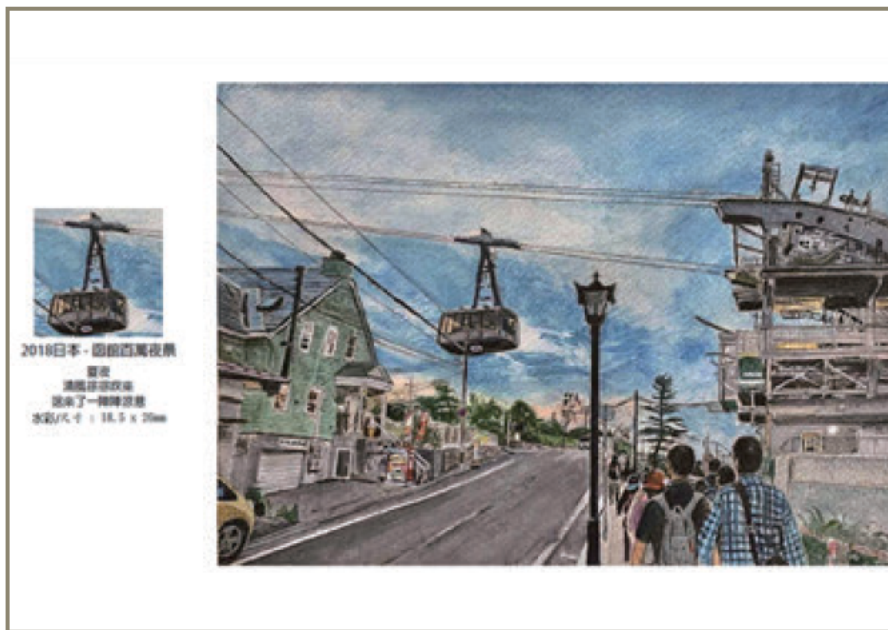


1. 課程學習成果

1-2 其他課程學習成果

說明：其他課程學習成果資料彙整以學生自行編撰設計，可以在作品中附加作品說明、教師評語及教師考評分數，如樣張一、樣張二

樣張一



樣張二



2. 多元表現

2-1 社團或幹部證明

說明：學生參加社團或擔任班級或社團幹部資料，呈現資料內容需有相關佐證資料，如樣張一、樣張二、樣張三。

樣張一

新北市立樟樹國際實創高級中等學校 班級暨社團幹部紀錄表

班級： 座號： 姓名：

班級幹部紀錄表

年級	擔任班級幹部名稱	導師核章
高一上學期	學藝股長	
高一下學期	設備股長	
高二上學期	體育小老師	
高二下學期	副學藝股長	
高三上學期	副學藝股長	
高三上學期	升學幹部	

社團幹部紀錄表

年級	參與社團名稱	擔任社團幹部名稱
高一上學期	創意手作社	社員
高一下學期	創意手作社	社員
高二上學期	動漫社	社員
高二下學期	動漫社	社員

學務處社團活動組

新北學務處

(本表格不敷使用，可自行增列或列印)

樣張二

學生擔任幹部暨社團參與證明書

茲證明本校學生 學號：

在校歷年擔任幹部與參與社團資料如下：

學年/學期	班級	座號	擔任幹部及參與社團	導師簽名	導師核章
第106學年度第1學期	高一甲	6	體育股長		
第106學年度第2學期	高一甲	6	副班長		
第107學年度第1學期	高一甲	4	體育股長		
第107學年度第2學期	高一甲	4	副班長		
第108學年度第1學期	高一甲	4	副班長		
第 學年度第 學期					
第 學年度第 學期					
第 學年度第 學期					
第 學年度第 學期					

備註：1. 此表如不敷使用請至學務處提出申請。 2. 重要文件，請妥善保管。
以上資料經查屬實，特此證明

東吳高級工業家事職業學校
校長 積建源

中華民國 109 年 6 月 / 日

樣張三

私立復興高級商工職業學校學生服務幹部、社團參與紀錄表

姓名	性別	女	座號	30	科別	廣告設計科	學號
年級	一年級 (106學年度)		二年級 (107學年度)		三年級 (108學年度)		
就讀班級	廣一美(上)	廣一美(下)	廣二真(上)	廣二真(下)	廣三真(上)	廣三真(下)	
擔任幹部	衛生股長	—	—	—	—	—	
參與社團	同人創作社 (1)	同人創作社 (1)	咖啡文化研究社	咖啡文化研究社	同人創作 (5)社	同人創作 (5)社	
服務性團體	—	—	—	—	—	—	
其他	—	—	—	—	—	—	

特此證明

私立復興高級商工職業學校

復興高級商工職業學校 學生事務處

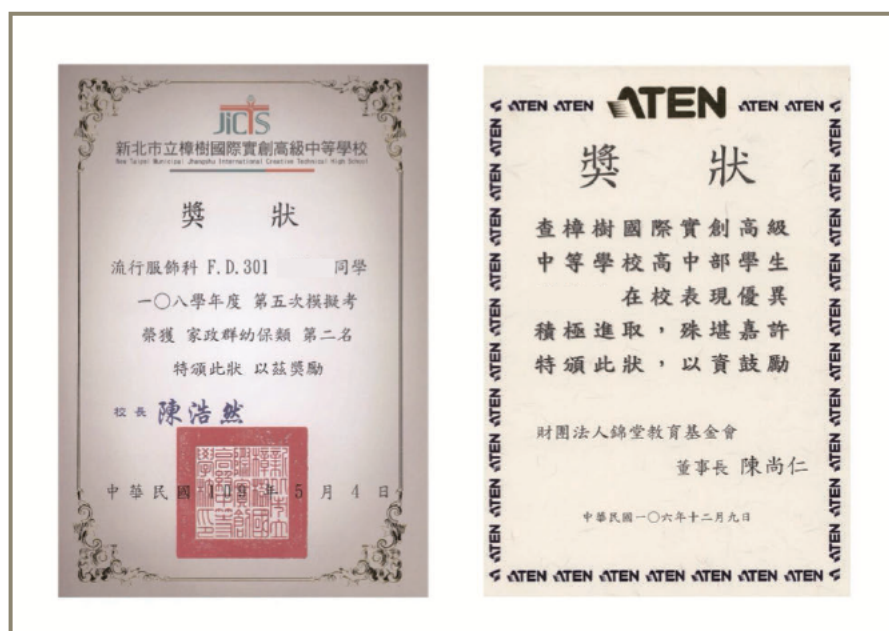
中華民國 109 年 3 月 12 日

2. 多元表現

2-2 獲獎證明(含證照)

說明：學生參加各類專業競賽獲獎或技能檢定證明，呈現資料內容需有作品及參加競賽之得獎證明資料，或技能檢定通過之證照，如樣張一、樣張二。

樣張一



樣張二



3. 學習歷程自述

3-1 自傳

說明：以文字敘述簡單介紹學生的生平，內容不得超過 100 字。

範例

自幼就對繪畫、攝影感興趣，也在國小時獲得多次繪畫佳作以上的成績。在求學過程中，我一直秉持著「努力一定會有收穫」的信念去面對課業與考試，也許，自己沒有別人天才般的腦袋，但我相信肯努力就會有一定的收穫，只要肯努力就沒有甚麼是不可能。由於自己的志向和興趣，高中選擇就讀多媒體動畫科，希望藉由高中三年的努力，為自己打好基礎，朝著目標前進。

因為想延續高中所學，自己努力求學的態度，貴校時尚系是我最佳的選擇。師資具有扎實的設計素養及豐富的設計經驗，吸引我想前來就讀，除了培訓時尚品牌的經營行銷，注重於「美」的形式表現，需發揮創意的表現，觀察市場上流行與客人需要，具流暢的口才表達，充分運用時尚學院完善的設備。

3. 學習歷程自述

3-2 就讀動機

說明：以文字敘述學生選擇就讀嶺東時經系的理由動機，內容不得超過 100 字。

可參考下列內容撰寫：

- A. 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？）
- B. 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？

範例

因為父母是學商的，小時候就常常聽到他們在談案件，講事情都有條有理，因此受到爸媽影響讓我的表達能力比同儕更加的出色，也因為這樣當過許多幹部和辦了很多活動。

而我在高中之前都沒有接觸過繪畫，經過了高中三年讓我意識到如果繪畫能力不是特別的出色，很難在這個行業生存下去，再這三年對色彩及美感有更深的了解也意識到自己的繪畫能力比不上他人，不過我知道自己的表達能力比同儕更加的出色。

透過以上這兩點，我希望能發揮自己的專長，並且知道自己適合時尚經營系，知道自己不太會畫畫但是懂設計，並不會經營但是有與人相處的能力。

會設計的人才多，懂經營的人才也多，但是會設計又會經營的人可不多，這是一個新開的科系，代表未來的趨勢在這裡，我希望教授們能選擇我，讓我發揮我的專長，並在學校裡學習更多的知識，讓教授們培養出具備國際觀並兼具時尚與經營的專業人才。

高職求學期間，學校給了非常多元的課程，最讓我喜歡的就是服飾經銷，我常常利用課餘時間吸收國內外流行資訊，也漸漸發現自己外向的個性及口才適合銷售方面的工作，因而利用出國期間做了兩次代購，開始學習如何拉到客源、與顧客交流、算帳、經營粉絲專業等，有不少人會問我什麼時候會在開始下一代的代購，這令我十分有成就感，我相信我自己的眼光，我的顧客也相信我。

時尚產業日新月異，我所處的市場已經飽和，我常常思考，怎麼讓自己更好？怎麼讓顧客願意選擇我？現在所踏入的只是冰山一角，我想要發掘藏在汪洋中不為人知的部分，我知道我所擁有的知識遠遠不夠，我希望在大學階段能學到這些，增長自我。

3. 學習歷程自述

3-3 未來學習計畫與生涯規劃

說明：以文字敘述學生對於未來學習計畫與生涯規劃（畢業後的規劃）與相對應的準備？內容不得超過 500 字。

範例

讀書計畫

一、短程計畫

希望在暑假到入學的這段期間，透過好好生活來充實自己。

學習一直有興趣的韓文，補足自己的語言學習，和外國筆友聊天，多多參考喜愛的設計作品，參觀相關展覽、多去戶外走走探索台灣自然人文風情，並希望能用自己擅長的影片來將它紀錄下來。

二、中程計畫

大一 / 初次學習時尚相關課程，希望能在課餘時間，多多補足自己缺失的學科部分，多參考國外作品，並拓展自己的交際圈尋找與自己性格觀點相符的朋友，做為未來互相交流學習的對象。

大二 / 希望能在課堂上找到屬於自己的目標，並多增廣見聞，好好規劃自己的時間，增進自己的實作經驗。

大三 / 希望能爭處到海外交流機會，並且透過自己的學習經驗，在海外多多見識當地文化帶給當地時尚流行的影響。

大四 / 全心投入專題製作的項目，在這最後一學期好好展現過往所學，並希望自己能收穫很好的經驗，未來準備步入職場。

三、遠程計畫

期望在畢業後，繼續帶著自己所學出國學習，也期待未來能在自己喜歡的領域裡揮自己所長。

4. 其他有利備審資料

說明：學生可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思，呈現資料的內容與方式，學生得以自行設計編撰。資料呈現如下：

範例



人權行動

透過此運動釐清人權的定義和價值

無形中也提醒我惜福，並以更多元角度看世界。

軍歌比賽

高中第一個班級賽，凝聚了向心力，也因為有這個經歷不再輕言放棄。

啦啦舞比賽

與服展並行，但是高中必備回憶，賽我克服了肢體障礙比所有付出都值得。

英歌比賽

與服展並行，當時班上有許多摩擦，過程中學會溝通和尊重，最後在舞台上很滿足。

8 寫信馬拉松行動證書

Amnesty International awarded this certificate to the participants for joining letters for Rights 2011.

BY HELPING PEOPLE TO WHOSE PERMANENCE AND BY BRINGING THE SECURITY SERVICES TOGETHER WE BRING THE WORLD CLOSER TO JUSTICE.

Amnesty International Taiwan
國際特赦組織 台灣分會

AND WE'LL DREAM IT POSSIBLE

嶺東科技大學時尚經營系
預祝各位同學
考試順利
讓我們開學見!

